|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| DERSİN ADI: HEMŞİRELİK TARİHİ VE DEONTOLOJİ | | | | DERSİN KODU: HE306 | | | | | |
| Yıl/Yarıyıl | 3.Sınıf/Bahar Dönemi | | | | | | | | |
| Dersin Süresi: | 14 hafta haftada 2saat teorik | | | | | | | | |
| Dersin Kredisi | 2 | | | AKTS Kredisi | | | | 3 | |
| Ders Kategorisi | Zorunlu | | | | | | | | |
| Dersin Amacı | |  | | --- | | Bu dersin amacı, öğrencinin hemşireliğin tarihsel gelişimini kavramasını, hemşirelikle ilgili yasa ve yönetmelikler ile etik kavramlar konusunda bilgi edinmesini ve etik karar verebilme becerisini kazanmasını sağlamaktır. | | | | | | | | | |
| Dersin İçeriği | Tarihsel süreç içinde sağlıkla ilgili inanç ve uygulamalar, Dünya’da ve Türkiye’de hemşirelik mesleğinin tarihsel gelişimi, Türkiye’de hemşirelik ile ilgili yasa ve yönetmelikler, Sağlıkla ilgili ulusal ve uluslar arası kuruluşlar, etik kavram ve ilkeler, sağlık hizmetlerinde ve hemşirelikte etik, etik karar verme. | | | | | | | | |
| Öğrenim çıktıları | Hemşirelik tarihini, deontolojisini, etiğini ve felsefesini bilir. Hemşirelik kanunu ve sağlıklıkla ilgili ulusal ve uluslar arası kuruluşları öğrenir. | | | | | | | | |
| Ön koşul | - | | | | | | | | |
| Dersin Haftalık Akışı | | | | | | | | | |
| Hafta: | *Konular:* | | | | | | | | |
| 1. *Hafta* | |  | | --- | | *Deontoloji Biliminin Tarihsel Gelişimi* | | | | | | | | | |
| 1. *Hafta* | |  | | --- | | *Bir meslek olarak hemşirelik, hemşirelikte ahlak ve deontoloji* | | | | | | | | | |
| 1. *Hafta* | *İlkçağda Hasta Bakımı* | | | | | | | | |
| 1. *Hafta* | *Ortaçağda Hasta Bakımı* | | | | | | | | |
| 1. *Hafta* | *Yeniçağda Hasta Bakımı* | | | | | | | | |
| 1. *Hafta* | *Yakınçağda Hasta Bakımı* | | | | | | | | |
| 1. *Hafta* | *Türkiye’de Hemşireliğin Tarihsel Gelişimi* | | | | | | | | |
| 1. *Hafta* | *Ara Sınav* | | | | | | | | |
| 1. *Hafta* | *Sağlıkla İlgili Ulusal ve Uluslararası Kuruluşlar* | | | | | | | | |
| 1. *Hafta* | *Hemşirelikle İlgili Yasa ve Yönetmelikler* | | | | | | | | |
| 1. *Hafta* | *İnsan ve Hasta Hakları* | | | | | | | | |
| 1. *Hafta* | *Etik Kavram ve İlkeler, Etik Kodlar* | | | | | | | | |
| 1. *Hafta* | *Hemşirelikte Etik, Tıbbi Kötü Uygulamalar (Malpraktis) ve Hemşireli* | | | | | | | | |
| 1. *Hafta* | *Sağlık Alanında Etik Problemler* | | | | | | | | |
| 1. *Hafta* | *Final Sınavı* | | | | | | | | |
| Eğitim Öğretim yöntemleri | *Teorik* | *Uygulama* | *Lab.* | | *Proje* | | *ödev* | | *Diğer* |
| *28sa* | *-* | *-* | | *-* | | *-* | | *50sa* |
| Kaynaklar | |  | | --- | | 1. Velioğlu P, Babadağ K (1992). Hemşirelik Tarihi ve Deontolojisi. Açıköğretim Fakültesi Yayınları No:260, Eskişehir. | | 2. Velioğlu P (1977). Hemşirelik Üstüne Düşünceler. Latin Matbaa, İstanbul. | | 3. Erdemir, A.D.(1996). Tıbbi Deontoloji ve Genel Tıp TarihiNobel Yayınları. | | | | | | | | | |
| Ders sorumlusu |  | | | | | | | | |
| Değerlendirme | Sayı | | | | | Oran | | | |
| *Ara Sınav* | X | | | | | 40 | | | |
| *Kısa Sınav* |  | | | | |  | | | |
| *Ödev Proje* |  | | | | |  | | | |
| *Laboratuvar Uygulama* |  | | | | |  | | | |
| *Dönem Sonu Sınavı* | X | | | | | 60 | | | |